



学校だより

2021年12月24日

横浜市立川和小学校

〒224-0057 横浜市都筑区川和町 1463 番地 TEL 045-931-2272 FAX 045-934-4423

<http://www.edu.city.yokohama.lg/school/es/kawawa/>



川和小学校 教育目標 ~ふれあおう まなびあおう かがやこう~
川和中ブロック教育目標 ~かかわり合い わかり合い わかち合い~

年末年始は話をしよう

校長 菊原 政臣

今年もあとわずかとなりました。

先日の個人面談では、貴重な時間をいただきありがとうございました。

昨年に続き今年も新型コロナウイルス感染対応により学校活動が制限されることが多くありました。それでも10月ごろより日本では新型コロナウイルス感染者が急激に減少し、それに伴い川和小では11月から12月にかけて行事や体験活動を活発に実施しました。

田んぼ体験では、地域の田畑指導者（城所様、村田様、渡辺様）のもと、干してあった稲の脱穀、粃摺りを3年生以上の児童が協力し合って行い、鮫嶋米店様に精米をしていただきました。このお米は本校全家庭にお配りしました。

そして子どもたちは1年間のお礼の気持ちを『もっちー収穫祭』を通してお世話になった方々に伝えました。

また、どの学年も出前授業を取り入れて、講師の方に来校してもらいました。

1年生は北八朔公園、2年生はズーラシアへ遠足に行きました。3年生は育てていた大豆の豆をさやから出す作業をしました。大豆は本校独自給食にも提供する予定です。4年生は市民防災センター見学、5年生は校内球技大会、社会科見学で新聞博物館とカップヌードルミュージアム、6年生は日光修学旅行で輪王寺、日光東照宮、華厳の滝、日光江戸村に行ってきました。とても充実した年末になりました。

さて、みなさん冬休みはどのように過ごされますか。

冬休みは一年の終わりと始まりのある大切な時期です。一年の終わりには大掃除で部屋をきれいにしたうえで年を迎えます。片付けではぜひお子さんにも手伝わせてください。その後は、家の中のお飾りを新しくしたり玄関に門松を飾ったり装飾をします。鏡餅、年越しそば、寺社にお参り。日本の伝統行事です。最近はいよいよ簡素化されてきてはいますが、この機会にみんなで一年間頑張ったことや楽しかったことの話をしてみてください。そして子どもたちをたくさんほめてください。一年の締めくくりを笑って過ごし、一年の始まりを笑ってスタートしたいですね。

元旦は日本人にとって最も大切にする一日です。新しい年の始まりに、新鮮な気持ちで一年の抱負を話し合ってもらいたいと思います。

子どもたちのやる気に、我々教職員はこれからもしっかりと応え、支えとなり、同じ方向を見て応援していきます。

みなさまどうぞ、よいお年をお迎えください。

「だれもが」「安心して」「豊かに」生活できる学校をめざして
 ～一人ひとりの違いとよさを認め合い、互いに高め合える仲間づくり～

11月29日(月)～12月3日(金)に人権週間を設け、様々な取り組みや学習を通して、人権について考えました。

- 「人権の星」の取組・・・児童の委員会からの提案で、人権週間の中でありがとうと言われて嬉しかったことなどをクラスごとにまとめ、掲示しました。周りのことを考え、温かい気持ちで過ごそうとする児童の姿が見られました。
- 朝会や図書の時間を通して・・・校長が人権にかかわる話をしたり、学校図書館司書が本の読み聞かせをしたりしました。
- 人権にかかわる授業や出前授業・・・「インターネットや SNS などの安全な使い方についての出前授業」(3～6年は12月、1・2年生は1月に実施します。)
 「命の授業(6年)」「認知症サポーター出前授業(5年)」を通して、様々な側面から人権について考えました。また、クラスや学年の実態に合わせた道徳などの授業も行いました。

※学年の取組や子どもたちの感想を紹介します。(一部抜粋)※

○友情・信頼「ニわのことり」

【友達に優しくする登場人物に感心するとともに、みんなが仲良くなれるように行動していきたいという思いをもちました。】

- ・困っている人がいたら、助けたいです。
- ・よくないことをしたら、すぐに「ごめんなさい。」と言いたいです。
- ・優しくあって、みんなでなかよく過ごしたいです。

○「人権」ってなに? 「心」ってどこにあるの?

【心がある場所について考えました。「違うよ。」「そうだな。」等とつぶやきながら聞いたり、自分の考えを話したりすることができました。】

- ・心っていろんなところにあるのを初めて知りました。
- ・心がどこにあるか、探してみたいです。

○YPプログラム「～わたしっていいな～ ほめほめ大作戦」

【友達とよいところを伝え合うことで、自信を高めたり、今まで気付かなかった自分のよいところに気付きました。】

- ・いいところカードをたくさんもらってこんなに大事にされているんだなど分かりました。自分ももっと友達を大事にしたいです。
- ・いいところカードに自分で気付かずにやっていたことが書いてあって、よく見てくれてうれしい気持ちになりました。

○よさを認め、助け合う 友情「ほくらだってオーケストラ」

【それぞれ、得意なこと、不得意なことがあること、それを認め合うことの大切さを改めて実感することができました。】

- ・自分が得意なことでも、苦手な人もいるから、それを認め合っていきたいです。
- ・みんな得意な人ばかりではつまらないから、それぞれのよさを認めることが大切だと思いました。

○認知症サポーターの方による出前授業

【認知症サポーターの方にご講演いただき、「認知症について」や、自分にできることは何かを考えることができました。】

- ・前までは困っている人がいてもどうしたらいいか分からなかったけど、これからは優しく声をかけたいです。
- ・どのようなときでも、すぐに助けられるように、声かけの練習をしようと思いました。

○違法・有害情報センターの方による出前授業

【スマートフォンなどが身近になっている中、インターネットの活用の仕方、便利さ、怖さについて知ることができました。】

- ・小学生をだまそうとする大人がいることに驚きました。気を付けて使っていこうと思います。
- ・自分の考えや気持ちがメールをするときに、相手の受け取り方を考えて、気を付けて送りたいです。

○みんな笑顔のためにできること「ふわふわ言葉・ふわふわ行動」「わたしのせいじゃない」

【話合いや絵本の読み聞かせを通して、みんなが笑顔になるために、どうしたらよいか考えることができました。】

- ・学校だけでなく、家でも「ふわふわ言葉・ふわふわ行動」に気を付けて、大事にすることができました。
- ・泣いている子がいたら、おもしろいことを言ったり、優しい声かけをしたりして笑わせたいです。
- ・もめごとがあっても、助けたり、注意したりできないかもしれないな。そんなときは大人に知らせたいです。

校外学習に出かけました♪



1年生 北八朔公園遠足 (11/12)



2年生 スーラシア遠足 (11/15)



3年生 こどもの国遠足 (11/30)



4年生 防災センター見学 (11/25)



5年生 ニュースパーク見学 (12/16)



6年生 日光修学旅行 (12/10-11)



7組 三浦遠足 (11/30)

